

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Μαρία Μήτση-Αναγνώστου

Σπουδές

Η Μαρία Μήτση-Αναγνώστου είναι πτυχιούχος του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας, με κατεύθυνση Ιστορίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), από όπου αποφοίτησε με «Άριστα» το 2002. Στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών σπουδών που ακολούθησε στο Πανεπιστήμιο Αθηνών ειδικεύτηκε στην Αρχαία Ιστορία. Το 2014 ολοκλήρωσε με «Άριστα» το διδακτορικό της με θέμα: «Ο Σπαρτιατικός Οίκος». Μέρος της διδακτορικής της έρευνας πραγματοποίησε, ως υπότροφος της DAAD, στο Πανεπιστήμιο της Χαϊδελβέργης Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Γερμανία). Είναι επίσης κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στην «Αρχαία Ιστορία» του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Ε.Κ.Π.Α. (2010) με βαθμό «Άριστα» και μεταπτυχιακού διπλώματος στην «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Π.Α. (2019) με βαθμό «Άριστα».

Γνωρίζει άριστα (επίπεδο Γ2) Αγγλικά και Γερμανικά και διαθέτει πιστοποίηση επιπέδου Β στη χρήση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Έχει παρακολουθήσει πλήθος επιμορφωτικών προγραμμάτων με έμφαση σε θέματα διοίκησης και αξιολόγησης της εκπαίδευσης, ψηφιακής εκπαίδευσης, καθώς επίσης διδακτικής φιλολογικών μαθημάτων και διδακτικής-μεθοδολογίας της Ιστορίας.

Επαγγελματική εμπειρία

Από το 2003 υπηρετεί στη δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως μόνιμη εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ02-Φιλολόγων κατόπιν επιτυχίας στο Διαγωνισμό του ΑΣΕΠ (2002). Ως εκπαιδευτικός, με πολυετή διδακτική εμπειρία, έχει εκπονήσει πλήθος καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και έχει υλοποιήσει πολυάριθμα εκπαιδευτικά προγράμματα, μεταξύ των οποίων ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+. Επιμορφωτικό έργο έχει προσφέρει στο γνωστικό αντικείμενο της Ιστορίας στο πλαίσιο του έργου «Ακαδημία Πλάτωνος-Η Πολιτεία και ο Πολίτης» του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και στην Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του επιχειρησιακού προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020». Επιπλέον έχει αναλάβει έργο ως επιμορφώτρια-υποστηρίκτρια της Πιλοτικής Εφαρμογής των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών για το γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία (Λύκειο)» και επόπτρια μετασχηματισμού του επιμορφωτικού υλικού για το γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία» (Γυμνάσιο) σε Ανοικτό Μαζικό Διαδικτυακό Μάθημα (ΜΟΟC). Έχει

υπηρετήσει στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ως Σύμβουλος Φιλολόγων Α΄ και Συντονίστρια της Επιστημονικής Μονάδας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Από το 2023 υπηρετεί ως Διευθύντρια στο 4^ο ΓΕΛ Αιγάλεω με την αρ. πρωτ. Φ.11.1/9210/20-04-2023 Απόφαση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας.

Επιστημονικό έργο

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν σε θέματα κοινωνικής και πολιτικής Ιστορίας, με έμφαση στην περίοδο των αρχαϊκών και κλασικών χρόνων, καθώς επίσης σε θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής, με έμφαση στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού, στον μετασχηματισμό του σχολείου σε Οργανισμό και Κοινότητα Μάθησης καθώς και σε θέματα Συγκριτικής Ευρωπαϊκής και Διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής.

Στο πλαίσιο του επιστημονικού της έργου έχει συμμετάσχει με ανακοίνωση σε πολυάριθμα πανελλήνια και διεθνή επιστημονικά συνέδρια, ενώ άρθρα της έχουν δημοσιευτεί σε πρακτικά συνεδρίων και επιστημονικά περιοδικά. Στο συγγραφικό της έργο περιλαμβάνεται μια μονογραφία με τίτλο «Ο Σπαρτιατικός Οίκος: το θεμέλιο του κοινωνικοπολιτικού συστήματος της Σπάρτης» από τις εκδόσεις Καρδαμίτσα (2018).

Έχει εκπονήσει εκπαιδευτικό υλικό για την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) ως μέλος της Ειδικής Επιστημονικής Ομάδας Θεματοδοτών/Αξιολογητών του Ι.Ε.Π. στο γνωστικό αντικείμενο της Ιστορίας (Λυκείου). Κατά τη διάρκεια της θητείας της στο Ι.Ε.Π. συμμετείχε σε ποικίλες δράσεις ως μέλος Ομάδων Επιστημονικού Έργου και Επιστημονικών Επιτροπών. Ενδεικτικά αναφέρεται η συμμετοχή της ως μέλους στην Επιστημονική Ομάδα Έργου της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας» και στην Επιστημονική Επιτροπή για τις Εθνικές Εξετάσεις Διαγνωστικού Χαρακτήρα (Υ.Α. 29328/ΓΔ4/16-03-2022, ΦΕΚ 1295/τ.Β΄/18-03-2022).